

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие МДОУ «Детский сад №216» Ленинского района г. Саратова (далее – Программа) является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155).

Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию( протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Для разработки программы использовались авторские образовательные программы дошкольного образования: Комплексная: «Детство» - Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321с.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания по развитию детей дошкольного возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а также комплексной связи с другими образовательными областями.

Программа направлена на взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле художественно-эстетического образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, непосредственное вовлечение семей в образовательную и культурно-досуговую деятельность, в т.ч. посредством созидания образовательных проектов художественно-эстетической направленности совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В рабочей программе осуществляется выбор форм работы с учетом контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей. Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; предполагает построение образовательного

процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

«Физическое развитие» - развитие физических качеств личности ребенка для осуществления музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов деятельности и двигательной активности.

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве, развитие навыков игровой деятельности, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности к мировому сообществу. Развитие свободного общения о музыке с взрослыми и детьми, развитие в театрализованной деятельности всех компоненты устной речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

«Познавательное развитие» - расширение музыкального кругозора детей, сенсорное развитие, формирование целостной картины мира средствами музыкального искусства и творчества.

«Речевое развитие» - использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений для обогащения области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского творчества.

Программа реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.